

رشته روانشناسی

معرفی رشته روانشناسی و توانایی و نقش فارغ التحصیلان این رشته به همراه دروس اختصاصی که در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری می گذرانند.

مقطع دکتری :

آسیب شناسی روانی، روانشناسی بالینی، کودکان استثنایی، روانشناسی اجتماعی، نوروسایکولوژی، آمار و روش تحقیق، روانشناسی رشد، روانشناسی یادگیری

مقطع کارشناسی ارشد :

آسیب شناسی روانی، روانشناسی رشد، نوروسایکولوژی، آمار پیشرفته، روش تحقیق پیشرفته، انگیزش و هیجان، روانشناسی یادگیری تفکر، روانشناسی کودکان استثنایی

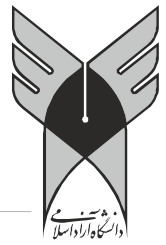
مقطع کارشناسی :

مباحث اساسی در روانشناسی، روانشناسی تحولی، روانشناسی یادگیری، آمار استنباطی، روش تحقیق در روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی تربیتی، تاریخچه و مکاتب روانشناسی، آسیب شناسی روانی ۱ و ۲، روانشناسی اجتماعی، متون تخصصی، بهداشت روانی، روانشناسی بالینی، فنون مشاوره، انگیزش و هیجان، روانشناسی خانواده، کودکان استثنایی و روانشناسی اعتیاد.

معرفی رشته روانشناسی عمومی - مقطع کارشناسی

روانشناسی یکی از شاخه های علوم انسانی و دوره کارشناسی روانشناسی یکی از دوره های آموزشی در نظام آموزش عالی است و دو هدف عمده از تشکیل این دوره مورد نظر است:

۱-۱ هدف اختصاصی: هدف دوره کارشناسی روانشناسی تربیت افرادی است که مفاهیم و اصول نظری و عملی روش های پژوهش در این علم را فرا گرفته و حداقل مهارت های حرفه ای را در یکی از شاخه های روانشناسی عمومی و کودکان استثنایی و گرایش بالینی را که در کشور ما ایران دارای کاربرد فراوان است به دست آورند.



۲-۱ هدف عمومی : چون این دوره جزئی از نظام آموزش عالی است و این رشته به دروس دیگر به ویژه دروس تربیتی وابستگی نزدیک دارد ، آشنا کردن دانشجویان رشته های مختلف با اصول نظریات و مفاهیم و روشهای علم و روانشناسی نیز مورد نظر و هدف عمومی این دوره آموزشی است لذا برنامه و دروس آن طوری تنظیم شده است که علاوه بر جنبه آموزش عمومی بهتر است جزئی از برنامه اختصاصی گروه ها و دانشکده های مختلف قرار گیرد مانند دروس روانشناسی تربیتی و یادگیری اجتماعی و تفاوت های فردی برای دانشجویان رشته مختلف دبیری و دروس روانشناسی اجتماعی و صنعتی برای دانشجویان رشته های علوم اجتماعی ، مدیریت و مهندسی و دروس مقدماتی مربوط به روانشناسی رفتار غیرطبیعی و رشد بهداشت روانی برای دانشجویان رشته های پزشکی و بهداشت

طول دوره تحصیل

طول دوره کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۵ سال (حداقل ۴ و تا ۶) و نظام آموزشی آن مطابق آئین نامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی است ، کلیه دروس در ۸ ترم برنامه ریزی شده است و طول هر ترم ۱۷ هفته معادل نیمسال تحصیلی است ، زمان تدریس هر واحد درسی از نوع نظری ۱۷ ساعت و هر واحد عملی ۲۴ ساعت و هر واحد کارورزی ۵۱ ساعت است.

تعداد واحدها

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی روانشناسی ۱۴۴ واحد بشرح زیر است :

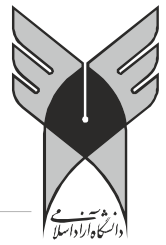
۳-۱ دروس عمومی ۲۳ واحد

۳-۲ دروس پایه و اصلی شاخه های عمومی و استثنائی ۷۱ واحد

۳-۳ دروس پایه و اصلی گرایش بالینی ۹۸ واحد

۳-۴ دروس اختصاصی شاخه های عمومی - استثنائی ۴۰ واحد

۳-۵ دروس اختصاصی گرایش بالینی ۱۳ واحد



۳-۶ دروس انتخابی برای شاخص ها و گرایش ها ۱۰ واحد

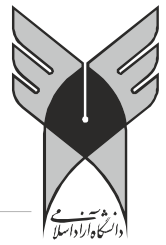
توضیح اینکه مجموع دروس هر یک از شاخه های عمومی و استثنایی و همچنین گرایش بالینی ۱۴۴ واحد می باشد.

نقش و توانایی یا کارایی

دانشجوی فارغ التحصیل در شاخه روانشناسی کودکان استثنایی قادر خواهد بود تا حدی، کودکان استثنایی را تشخیص دهد و به آموزش باز پروری آنها بپردازد. این گروه از دانشجویان می توانند در انجام وظائف مربوط به نگهداری و آموزش کودکان استثنایی بطور موثر شرکت نمایند. دانشجوی فارغ التحصیل در گرایش بالینی و شناخت روانشناسی عمومی می تواند فعالیتهای مقدماتی را در زمینه های تشخیص و درمان اختلالات روانی در موسسات عمومی و روانی و کلینیک های روانپزشکی و سایر مراکز شبیه به آن عهده دار شوند و یا تدریس روانشناسی عمومی را در آموزش و پرورش به عهده گیرند و یا به عنوان روانشناس مدرسه در مدارس راهنمایی و ابتدایی همکاری داشته باشند.

ضرورت و توانایی

ضرورت تشکیل دوره های روانشناسی در دانشگاه های کشور ناشی از نیازهایی است که در موسسات و نهادهای مختلف اجتماعی ملاحظه می گردد و روانشناسان می توانند در جهت رفع این نیازها و حل مشکلات مربوط به جامعه قدم های موثری بردارند. مثلاً با توجه به مشکلات روز افزون کودکان و نوجوانان در جامعه امروزی، تشخیص و ایجاد امکانات برای آموزش کودکان کندذهن بررسی و رفع مشکلات به نارساییهای یادگیری شناخت و درمان کودکان و نوجوانان ناسازگار از جمله وظائف خاص است که روانشناسان می توانند در مدارس با موسسات مربوط به این اطفال و نوجوانان بکار گیرند. همچنین به علت کمبود شدید متخصص در این زمینه ها و نیز به سبب پیدایش و گسترش روش های درمانی جدید در اکثر مسائل روانی - اجتماعی مربوط به کودکان و نوجوانان، ضرورت دارد که تربیت روانشناسان در این رشته ها مورد توجه قرار گیرد. موسساتی که این قبیل روانشناسان می توانند در آنها انجام وظیفه نمایند عبارتند از: مدارس، پرورشگاه ها، موسسات مخصوص آموزش و نگهداری افراد عقب مانده مراکز اصلاح و تربیت و ندامتگاه ها، بیمارستان های روانی موسسات توانبخشی و سایر مراکز



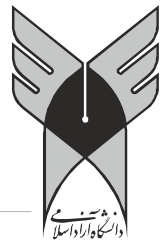
نظیر مدارس نظیر چنین نقشی را روانشناسان می توانند در مورد تشخیص ، درمان و بازآموزی افراد بالغ نیز عهده گیرند. اگرچه در اغلب این موارد روانشناسان به عنوان عضوی از یک تیم شامل روانپزشک ، پرستار و مددکار اجتماعی کار خواهند کرد ، ولی آموزش تخصصی آنها باید طوری باشد که بتواند قسمت زیادی از مسئولیت ها را به تنهایی بر عهده گیرند. اهم این قبیل مسئولیت ها عبارتند از : تشخیص نابهنجاری های رفتاری ، درمان فردی و گروهی و مشاوره و راهنمایی و بازآموزی. مراکزی که در حال حاضر می توانند این قبیل روانشناسان را بکار گیرند عبارتند از : بیماری های عمومی ، بیمارستانها و کلینیک های روانی ، مراکز نگهداری بیماران و معلولین جسمی و روانی ، مراکز کارآموزی ، مراکز کودکان بزهکار ، ندامتگاه و مراکز آموزشی علاوه بر فعالیتهای متخصصین رشته های مذکور در فوق ، روانشناسان متخصص سایر رشته های روانشناسی می توانند در سازمان های مختلف لشگری و کشوری نقش مهمی بر عهده گیرند و بعضی اهداف و فعالیت های این قبیل موسسات موثر باشند. مثلاً در تقسیم بندی و گروه بندی افراد در کارخانه ها. /ک

معرفی رشته روانشناسی عمومی - مقطع کارشناسی ارشد

نظر به ضرورت تدوین آموزشی جدید منطبق بر اهداف دانشگاه آزاد ، شورای عالی برنامه ریزی مسئولیت و تدوین طرح نوین آموزشی علوم انسانی را به گروه علوم انسانی را به گروه علوم انسانی محول نموده و در این رهگذر ، تهیه طرح جدید آموزشی روانشناسی عمومی به کمیته تخصصی روانشناسی واگذار گردید. این کمیته (مرکب از عده ای از اساتید روانشناسی عمومی دانشگاه ها) بر اسای شرح وظایفی که از طرف گروه علوم انسانی تدوین گردیده از تاریخ بهمن ماه ۱۳۵۹ فعالیت خود را آغاز کرده و نتیجه این فعالیت به تدوین و تهیه طرح های مراحل مختلف آموزش روانشناسی در دانشگاه از جمله طرح دوره کارشناسی ارشد و روانشناسی عمومی به شرح زیر به تصویب شورای عالی برنامه ریزی رسید.

طول دوره تحصیل

دوره کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی حداقل شامل ۴ ترم (۲ سال) دارای ۳۶ واحد بوده و به شکل نظام کارشناسی ارشد ناپیوسته می باشد.



تعداد واحدها

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی ۳۶ واحد و بشرح زیر است:

دروس الزامی ۳۰ واحد

سمینار ۲ واحد

پروژه و پایان نامه ۴ واحد

دروس آزاد (اختیاری) ندارد

نقش و توانایی یا کارایی

- ارائه خدمات روانشناسی در مراکز و موسسات مربوطه
- فعالیتهای پژوهشی در زمینه های مختلف روانشناسی عمومی
- قبول مسئولیت های خدماتی و پژوهشی در موسسات دولتی
- آموزش در مسائلی که مربوط به ارائه خدمات پژوهشی و روانشناسی می شود
- آمادگی برای تحصیلات بالاتر در جهت تأمین کادر علمی دانشگاه ها و سایر مراکز پژوهشی

ضرورت و توانایی

در حال حاضر به علت کمبود بسیار شدید متخصص در سطوح مختلف در روانشناسی عمومی و پژوهشی و آموزشی برای مراکز تشخیص و درمانی در موسسات آموزشی و پژوهشی و مراکز توانبخشی و پیشگیری ، ضرورت فوری عاجل ایجاد چنین برنامه ای احساس می شود . این کمبودهای حیاتی ، جمهوری اسلامی ایران را موظف دارد که مسئله تربیت متخصص در این زمینه و دراین سطح و بالاتر از آن را به نحو بسیار جدی مورد عنایت و توجه قرار دهد.